

สถาบันวิจัยและพัฒนาแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

รายการผลงานวิจัย

ชื่อ	ดร.อรรถพล คำเขียน	สังกัด	ภาควิชาศิลปศาสตร์ คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ กำแพงแสน
ตำแหน่ง	ผู้ช่วยศาสตราจารย์		
การศึกษา	อ.บ.(ภาษาฝรั่งเศส) เกียรตินิยม, มหาวิทยาลัยศิลปากร, ไทย, 2547 ศศ.ม.(ภาษาอังกฤษเป็นภาษานานาชาติ), จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ไทย, 2550 PhD in English Language Teaching and Applied Linguistics, The University of Warwick, สหราชอาณาจักร, 2561		
สาขาเชี่ยวชาญ/สนใจ	กลวิธีการเรียนภาษา(Learning Strategies), การเรียนการสอนภาษา(Language Instruction), ภาษาอังกฤษเป็นภาษานานาชาติ(EIL), ภาษาศาสตร์ประยุกต์(Applied Linguistics), การรับรู้ภาษาที่สอง (Second Language Acquisition), ภาษาศาสตร์คลังข้อมูล (Corpus Linguistics), การวิเคราะห์สัมพันธ์สาร (Genre analysis)		
โครงการวิจัย	<p>ปี 2551-2552 รูปแบบการเรียนรู้ภาษาอังกฤษและเจตคติของนิสิตไทย: มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน (หัวหน้าโครงการ) ได้รับทุนจากคณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน</p> <p>ปี 2553 Thai Learners' English Pronunciation Competence (หัวหน้าโครงการ) ได้รับทุนจากทุนส่วนตัว</p> <p>ปี 2554 การประเมินการสอนคำศัพท์ในรายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษาที่แพร่ภาพออกอากาศในประเทศไทย (หัวหน้าโครงการ) ได้รับทุนจากทุนส่วนตัว</p> <p>ปี 2554-2555 The Effects of English as an International Language on Language Learning Strategies among Japanese and Thai Learners: An Intercultural Comparison (หัวหน้าโครงการ) ได้รับทุนจากSumitomo Foundation, Japan</p> <p>ปี 2554 ผลกระทบของความสามารถการใช้ภาษาอังกฤษ แรงจูงใจในการเรียน และความวิตกกังวลต่อการใช้กลวิธีการเรียนภาษาของผู้เรียนไทยที่เรียนภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศ (หัวหน้าโครงการ) ได้รับทุนจากทุนอุดหนุนวิจัย มก.</p> <p>ปี 2556 Linguistic Features of Evaluative Stance in Academic Discourse (หัวหน้าโครงการ) ได้รับทุนจากทุนส่วนตัว</p> <p>ปี 2558-2559 Macro and Micro-structures of research articles in Applied Linguistics (หัวหน้าโครงการ) ได้รับทุนจากทุนส่วนตัว</p> <p>ปี 2561-2562 การเรียนการสอนภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษาของประเทศเพื่อนบ้าน: บทเรียนจากประเทศเวียดนาม (ผู้ร่วมโครงการ) ได้รับทุนจากสำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย</p> <p>ปี 2561-2562 แรงจูงใจในการเรียนภาษาอังกฤษของผู้เรียนในมหาวิทยาลัย: สาขาวิทยาศาสตร์และมนุษยศาสตร์ (ผู้ร่วมโครงการ) ได้รับทุนจากสำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย</p> <p>ปี 2561-2562 ลักษณะหลักของคำศัพท์วิชาการของผู้เรียนไทยและผู้เรียนที่ใช้ภาษาอังกฤษเป็นภาษาแม่: การศึกษาตามแนวทางภาษาศาสตร์คลังข้อมูล (หัวหน้าโครงการ) ได้รับทุนจากโครงการศิลปศาสตรบัณฑิต ภาษาอังกฤษ ภาคพิเศษ</p>		
บทความวิจัยในวารสารวิชาการ	<p>ระดับชาติ</p> <ul style="list-style-type: none"> - รศ.ดร.บุษบา กนกศิลปธรรม, Attapol Khamkhien, "English Vocabulary Instruction via Educational TV Programs in Retrospect", ภาษาปริทัศน์ 27 (1) (2012) 69-88 - Attapol Khamkhien, "A Corpus-based Study of Linguistic Features of Evaluative Stance in Academic Discourse", วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น 31 (1) (2014) 89-118 - Budsaba Kanoksilapatham , Attapol Khamkhien, "Assessment of TV vocabulary instruction broadcast in Thailand nationwide", The New English Teacher 9 (9) (2015) 108-126 <p>ระดับนานาชาติ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Attapol Khamkhien, "Teaching English Speaking and English Speaking Tests in the Thai Context: A Reflection from Thai Perspective", English Language Teaching 3 (1) (2010) 184-190 		

สถาบันวิจัยและพัฒนาแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

รายการผลงานวิจัย

ชื่อ	ดร.อรรถพล คำเขียน	สังกัด	ภาควิชาศิลปศาสตร์ คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ กำแพงแสน
ตำแหน่ง	ผู้ช่วยศาสตราจารย์		
<p>- Attapol Khamkhien, "Factors Affecting Language Learning Strategy Reported Usage by Thai and Vietnamese EFL Learners", Electronic Journal of Foreign Language Teaching 7 (1) (2010)</p> <p>- Attapol Khamkhien, "Thai Learners' English Pronunciation Competence: Lesson Learned from Word Stress Assignment", Journal of Language Teaching and Research 1 (6) (2010)</p> <p>- Attapol Khamkhien, "QUANTITATIVE AND QUALITATIVE VIEWS OF THAI EFL LEARNERS' LEARNING ORAL COMMUNICATION SKILLS", Academic Research International 1 (1) (2011) 90-103</p> <p>- Attapol Khamkhien, "Language Learning Strategies Used by Thai and Vietnamese University Students", Manusya 14 (2) (2011) 1-23</p> <p>- Attapol Khamkhien, "Computer Assisted Language Learning and English Language Teaching in Thailand: Overview", Mediterranean Journal of Social Sciences 3 (1) (2012) 55-64</p> <p>- Attapol Khamkhien, "Demystifying Thai EFL learners' perceptual learning style preferences", 3L: The Southeast Asian Journal of English Language Studies 18 (1) (2012) 61-74</p> <p>- Attapol Khamkhien, "Proficiency, motivation, and classroom anxiety and their effects on language learning strategies used by Thai EFL learners", Rangsit Journal of Arts and Sciences 2 (2) (2012) 85-98</p> <p>- Attapol Khamkhien, "Effects of Proficiency and Motivation on the Choices of Language Learning Strategies", Journal of English Teaching 2 (3) (2012) 179-194</p> <p>- Attapol Khamkhien, "Roles of English as an International Language on Learning Strategies among Japanese and Thai Learners", Journal of Teaching and Education 2 (2) (2013) 473-483</p> <p>- Attapol Khamkhien, "Linguistic Features of Evaluative Stance: Findings from Research Article Discussions", Indonesian Journal of Applied Linguistics 4 (1) (2014) 54-69</p> <p>- Attapol Khamkhien, "Textual organisation and linguistic features in Applied Linguistics research articles: Moving from Introduction to Methods", International E-Journal of Advances in Social Sciences 1 (2) (2015) 111-122</p> <p>- Attapol Khamkhien, "Schematic Structure and Linguistic Characteristics of Discussion Sections in Applied Linguistics Research Articles", Tesol International Journal 10 (2) (2015) 124-137</p> <p>- Attapol Khamkhien, "Structural Patterns and Linguistic Features of Applied Linguistics Research Articles: Evidence from Introduction to Methods Sections", Journal of Linguistics and Language Teaching 7 (1) (2016) 11-37</p> <p>- Attapol Khamkhien, "Review of Wood, D. 2015. Fundamentals of formulaic language: An introduction. London: Bloomsbury Academic. 198 pages.", International Journal of English Studies 17 (1) (2017) 105-110</p> <p>- ศ.ดร.บุษบา กนกศิลป์ธรรม, Attapol Khamkhien, Pensinee Kijkar, อ.อังศอรุณ หนองคาย, "Motivation of Thai University Students from Two Disciplinary Backgrounds Using a Hybrid Questionnaire", Learn Journal: Language Education and Acquisition Research Network 14 (1) (2021) 455-491</p>			
<p>บทความวิจัยในการประชุมวิชาการ</p>			
<p>ระดับนานาชาติ</p>			
<p>- Attapol Khamkhien, "Investigating English Learning Styles and Attitudes of Thai Learners", 11th International Conference on Education (2009)</p> <p>- Attapol Khamkhien, "Choices of Language Learning Strategies Used by Thai and Vietnamese EFL Learners: Similarities and Differences", Teaching English as a Global Language: Creating and Sharing the Asian Framework of Practice (2010)</p>			

สถาบันวิจัยและพัฒนาแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

รายการผลงานวิจัย

ชื่อ	ดร.อรรถพล คำเขียน
ตำแหน่ง	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
สังกัด	ภาควิชาศิลปศาสตร์ คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ กำแพงแสน
<p>- Attapol Khamkhien, "Uncovering Factors Contributing to Thai University Students' Development of Oral Proficiency", ICERI 2010 International Conference of Education, Research and Innovation (2010)</p> <p>- Attapol Khamkhien, รศ.ดร.บุษบา กนกศิลป์ธรรม, "Vocabulary instruction: Damage beyond expectation", The 31st Annual Thailand TESOL International Conference (2011)</p> <p>- Attapol Khamkhien, รศ.ดร.บุษบา กนกศิลป์ธรรม, "Assessment of Vocabulary Instruction TV Programs Broadcast in Thailand", The 9th Asia TEFL International Conference (2011)</p> <p>- Attapol Khamkhien, "Implementing WebQuest in Teaching Language and Culture to Thai Learners", AILA 2011: The 16th World Congress of Applied Linguistics (2011)</p> <p>- Attapol Khamkhien, รศ.ดร. บุษบา กนกศิลป์ธรรม, Santichai Preechaboonyarit, "Unfolding Learners' Linguistic Ability through Main Idea Writing", 32nd Thailand TESOL International Conference "Teacher Collaboration: Shaping the Classroom of the Future" (2012)</p> <p>- Attapol Khamkhien, รศ.ดร.บุษบา กนกศิลป์ธรรม, "ASEAN English Lessons Implemented to Young Thai Learners", 9th Annual CamTESOL Conference on English Language Teaching (2013)</p> <p>- Attapol Khamkhien, "Textual Organisation and Linguistic Features in Applied Linguistics Research Articles: Moving from Introduction to Methods", SOCIO-INT15 - 2nd International Conference on Education, Social Sciences and Humanities (2015)</p>	

ผลงานวิจัยนี้เป็นรายการรวบรวมระหว่างปี 1 มกราคม 2552 - 16 พฤษภาคม 2565