

ข้อมูลอาจารย์มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ชื่อ นางสาวสรียา โชติธรรม	
ตำแหน่งทางวิชาการ	สังกัด ภาควิชาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์
การดำรงตำแหน่งบริหาร -	
การศึกษา เศรษฐศาสตรบัณฑิต, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, ไทย, 2549 ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ไทย, 2553 ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ไทย, 2557	
สาขาเชี่ยวชาญ/สนใจ การวิจัยทางการศึกษา, การวิจัยเชิงปริมาณ	
งานสอน Advanced Research Methods in Education Research for Learning Development Research Methods in Education	
โครงการวิจัย	
ปี 2563	การพัฒนาโปรแกรมเสริมสร้างทักษะการเป็นผู้ประกอบการของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (หัวหน้าโครงการ) ได้รับทุนจากทุนอุดหนุนวิจัย มก.
ปี 2562	การพัฒนาเครื่องมือวัดการคิดอย่างมีวิจารณญาณ (Critical thinking) เพื่อรองรับการทดสอบสำหรับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายขึ้นไป (ผู้ร่วมโครงการ) ได้รับทุนจากสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)
ปี 2563	การพัฒนาโปรแกรมส่งเสริมกรอบความคิดแบบเติบโตเพื่อยกระดับความฉลาดรู้ ด้านคณิตศาสตร์ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 สังกัด กรุงเทพมหานคร (หัวหน้าโครงการ) ได้รับทุนจากสำนักการศึกษา
ปี 2563	การพัฒนารูปแบบการรายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับบุคคล เพื่อส่งเสริมการใช้ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติของนักเรียนและผู้ปกครอง (ผู้ร่วมโครงการ) ได้รับทุนจากสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)
บทความวิจัยในวารสารวิชาการ	
ระดับชาติ	
- Sareeya Chotitham, Usanee Lalitpasan, "A Study of Career Preparation Behavior among Northern Undergraduate Students", วารสารวิธีวิทยาการวิจัย 31 (3) (2018)	
- Sareeya Chotitham, "A causal model of achievement of northern undergraduate students with grit as a mediator", วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร 20 (4) (2018) 230-239	
- ดร.ณัฐพล แจ็งอักษร, Sareeya Chotitham, ศาสตราจารย์ ดร.สุวิมล ว่องวาณิช, "An Evaluation of the 12 Values among Students in Northern Thailand", APHEIT INTERNATIONAL JOURNAL 7 (2) (2018) 117-129	
- Sareeya Chotitham, ดร.ณัฐพล แจ็งอักษร, ศาสตราจารย์ ดร.สุวิมล ว่องวาณิช, "Teachers' perceptions on enhancement of the 12 values in northern educational institutions", ศึกษาสาร มหาวชิวิทยาลัยเชียงใหม่ 2 (3) (2018) 31-44	

ผลงานวิจัยนี้เป็นรายการรวบรวมระหว่างปี 1 มกราคม 2561 - 1 ธันวาคม 2563