

ข้อมูลอาจารย์มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ชื่อ นายสมศักดิ์ เตชะโกสิต ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์	สังกัด โรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ศูนย์วิจัยและพัฒนาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์
การดำรงตำแหน่งบริหาร -	
การศึกษา การศึกษามัธยมศึกษา (วิทยาศาสตร์-ฟิสิกส์), มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, ไทย, 2531 วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (การสอนฟิสิกส์), มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, ไทย, 2539 ดุษฎีบัณฑิต (เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษา), มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ, ไทย, 2559	
สาขาเชี่ยวชาญ/สนใจ วิทยาศาสตร์ศึกษา	
งานสอน Construction and Utilization of Science Instructional Practice in Teaching Profession II: Assistant Teachers Science Extracurricular Activities in School	
บทความวิจัยในวารสารวิชาการ ระดับชาติ - Somsak Techakosit, ณมน จีรังสุวรรณ, "The Guidelines with the Use of Augmented Reality in the Laboratory to organize the Teaching and Learning", วารสารหน่วยวิจัยวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้ 4 (2) (2013) 117-123 ระดับนานาชาติ - Somsak Techakosit, รศ.ดร.ปณิดา วรณพิรุณ, "Connectivism learning environment in augmented reality science laboratory to enhance scientific literacy", Procedia - Social and Behavioral Sciences 174 (2015) (2015) 2108-2115 - Somsak Techakosit, Prachyanun Nilsook, "The Learning Process of Scientific Imagineering through AR in Order to Enhance STEM Literacy", International Journal of Emerging Technology in Learning 11 (7) (2016) 57-63 - Somsak Techakosit, Nilsook, P., "The development of STEM literacy using the learning process of scientific imagineering through AR", International Journal of Emerging Technologies in Learning 13 (1) (2018) 230-238 - Somsak Techakosit, suchada srisakuna, "THE DEVELOPMENT OF SCIENTIFIC IMAGINEERING LEARNING ACTIVITY THROUGH FACEBOOK TO ENHANCE LEARNERS' KEY COMPETENCIES", Jurnal Pendidikan IPA Indonesia 8 (4) (2019) 447-455 - Somsak Techakosit, Rukngam, T., "Constructionist Approach Instructional Model in the Digital Learning Ecosystem to Promote Self-Directed Learning Skills", International Journal of Emerging Technologies in Learning 18 (10) (2023) 123-135	

ผลงานวิจัยนี้เป็นรายการรวบรวมระหว่างปี 1 มกราคม 2556 - 25 เมษายน 2567