

## ข้อมูลอาจารย์มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

<b>ชื่อ</b> นายวิทัศน์ ฝึกเจริญผล	
<b>ตำแหน่งทางวิชาการ</b> ผู้ช่วยศาสตราจารย์	<b>สังกัด</b> ภาควิชาครุศึกษา คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์
<b>การดำรงตำแหน่งบริหาร</b> มี.ค. 2561 - ก.พ. 2563 รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์	
<b>การศึกษา</b> Ph.D. Physics, University of Illinois, United States of America, -	
<b>สาขาเชี่ยวชาญ/สนใจ</b> Knowledge pre-service science teacher, พัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็ก, การพัฒนารูปแบบสะเต็มบิส (STEM-Biz)	
<b>งานสอน</b> Assessment & Evaluation of Science Learning Guidance Psychology & Counseling In.Field Exper.Pro.Teach.Teach.Prac.School I In.Field Exper.Pro.Teach.Teach.Prac.School II Information Communi.Tech.Science Learn.Manag. Knowledge of the Land Life Skills For Undergraduate Student Psychology for Teachers Research Develop.Innovation Science Learn. Research for Learning Development School Science Projects Science Teaching II Scientific Thinking and Communication Seminar in Science Education Strategies of Learning Management Usage of English Language for Science Teach. การคิดและการสื่อสารวิทยาศาสตร์ การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คุณลักษณะวิชาชีพครูและการเป็นครูมืออาชีพ โครงการวิทยาศาสตร์ในโรงเรียน	
<b>โครงการวิจัย</b> ปี 2557-2558 การสร้างเครือข่ายความร่วมมือพหุภาคีเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนขนาดเล็ก จังหวัดนครปฐม ( ผู้ร่วมโครงการ ) ได้รับทุนจากสำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย ปี 2557-2558 โครงการปรับปรุงห้องศูนย์เรียนรู้เพื่อจัดแสดงและถ่ายทอดนวัตกรรมทางการศึกษาคณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ ( ผู้ร่วมโครงการ ) ได้รับทุนจากเงินรายได้ส่วนกลาง มก. ปี 2557-2558 รูปแบบการพัฒนาพฤติกรรมคุณธรรมจริยธรรมของคณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ ( ผู้ร่วมโครงการ ) ได้รับทุนจากมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ปี 2558-2559 การวิเคราะห์ประสิทธิภาพของโรงเรียนและปัจจัยที่มีผลต่อการเรียนผ่านการวัดผลการเรียนรู้ด้วยคะแนน O-NET ( ผู้ร่วมโครงการ ) ได้รับทุนจากสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) ปี 2558-2559 การวิจัยและพัฒนาแบบมีส่วนร่วมเพื่อส่งเสริมการปลูกผักปลอดภัยสำหรับอาหารกลางวัน ของโรงเรียนขนาดเล็กตามโครงการ 9 บวร ( ผู้ร่วมโครงการ ) ได้รับทุนจาก.เกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน ปี 2559-2561 การสร้างประสบการณ์เพื่อปรับเปลี่ยนมุมมอง เพื่อส่งเสริมความเข้าใจและการประยุกต์ใช้เรื่องแสงและการมองเห็น ( ผู้ร่วมโครงการ ) ได้รับทุนจากโครงการภาคพิเศษ ปร.ด. วิทยาศาสตร์ศึกษา ปี 2558-2559 โครงการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน สาขาวิทยาศาสตร์ศึกษา ( หัวหน้าโครงการ ) ได้รับทุนจากภาควิชาครุศึกษา ปี 2559 ความต้องการศึกษาต่อระดับปริญญาโทและเอก สาขาวิทยาศาสตร์ศึกษา ( ผู้ร่วมโครงการ ) ได้รับทุนจากคณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ ปี 2559 โครงการการจัดการสอนวิทยาศาสตร์สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นที่เน้นบริบทเป็นฐาน ( ผู้ร่วมโครงการ ) ได้รับทุนจากโครงการ ปร.ด. วิทยาศาสตร์ศึกษา ภาคพิเศษ ภาควิชาครุศึกษา คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ ปี 2559-2560 แนวทางการขับเคลื่อนเครือข่ายความร่วมมือพหุภาคีเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนขนาดเล็ก จังหวัดนครปฐม ( ผู้ร่วมโครงการ ) ได้รับทุนจากสำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย ปี 2558-2559 การประเมินหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเรียนรู้ คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ( ผู้ร่วมโครงการ ) ได้รับทุนจากภาควิชาครุศึกษา ปี 2560-2561 โครงการวิจัยการแก้ไขความเข้าใจวิทยาศาสตร์ที่คลาดเคลื่อน ( หัวหน้าโครงการ ) ได้รับทุนจากกองทุนวิจัย คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ ปี 2560-2562 เกมพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ( หัวหน้าโครงการ ) ได้รับทุนจากสำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย ปี 2561-2562 การพัฒนารูปแบบสะเต็มบิส (STEM-Biz) ใช้เป็นแนวทางการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศรองรับประเทศไทย 4.0 ( ผู้ร่วมโครงการ ) ได้รับทุนจากมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	

**ข้อมูลอาจารย์มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์**

<p><b>ชื่อ</b> นายวิทัศน์ ฝึกเจริญผล</p>	
<p><b>ตำแหน่งทางวิชาการ</b> ผู้ช่วยศาสตราจารย์</p>	<p><b>สังกัด</b> ภาควิชาครุศึกษา คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์</p>
<p>ปี 2562-2563 โครงการวิจัยพัฒนาชุดการสอนวิชาวิทยาการคำนวณ เรื่อง SMART FARM ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560 ( ผู้ร่วมโครงการ ) ได้รับทุนจากภาควิชาครุศึกษา คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน</p> <p>ปี 2563 รูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่เหมาะสมในอนาคตสำหรับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ( ผู้ร่วมโครงการ ) ได้รับทุนจากทุนอุดหนุนวิจัย มก.</p>	
<p><b>บทความวิจัยในวารสารวิชาการ</b></p> <p>ระดับชาติ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tussatrin Wannagatesiri, Witat Fakcharoenphol, Thanarat Taewattana, "ICT For Science Teacher Course on Pre-service Science Teachers' Confidence in Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK)", วารสารวิจัยทางการศึกษา 14 (2) (2019) 178-189</li> </ul> <p>ระดับนานาชาติ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sumit suwan, athikiat thongperm, surin Xoomsai Na Ayudhya, Tussatrin Wannagatesiri, Nantarat Kruea - In, sukhon maneerat, Kulthida Nugultham, Witat Fakcharoenphol, "Development of Multi-lateral Cooperation for Educational Quality Improvement of Small-Size Schools in Nakhon Pathom Province", Nurture 9 (1) (2015) 1-8</li> <li>- ดร.ฉัตรชัย เครืออินทร์, Nantarat Kruea - In, Witat Fakcharoenphol, "A Study of Thai In-Service and Pre-Service Science Teachers' Understanding of Science Process Skills", Procedia - Social and Behavioral Sciences 197 (-) (2015) 993-997</li> <li>- Witat Fakcharoenphol, Jason W. Morphew, Jose P. Mestre, "Judgments of physics problem difficulty among experts and novices", Phys. Rev. ST Phys. Educ. Res. 11 (2) (2015)</li> <li>- Tussatrin Wannagatesiri, Witat Fakcharoenphol, Rujiraporn Ramsiri, "Implication of Context-based Science in Middle School Students: Case of Learning Heat", The International Journal of Science, Mathematics and Technology Learning 24 (2) (2017) 1-19</li> <li>- Witat Fakcharoenphol, Kulthida Nugultham, Tussatrin Wannagatesiri, Nantarat Kruea - In, "School performance indicator on improving student learningachievement through O-NET scores: Factor analysis on student priorachievement and size of the school", Kasetsart Journal of Social Sciences 39 (2) (2018) 780-788</li> <li>- Krislada Chusinkunawut, Kulthida Nugultham, Tussatrin Wannagatesiri, Witat Fakcharoenphol, "Problem Solving Ability Assessment based on Design for Secondary School Students", International Journal of Innovation in Science and Mathematics Education 26 (3) (2018) 1-20</li> <li>- พฤษภ์ โปรงสำโรง, Tussatrin Wannagatesiri, Witat Fakcharoenphol, "Criteria for examining constructionist-oriented TPACK confidence and analyzing lesson plans of pre-service science teachers", Kasetsart Journal: Social Sciences 39 (3) (2018) 860-867</li> </ul>	
<p><b>บทความวิจัยในการประชุมวิชาการ</b></p> <p>ระดับชาติ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pinda Varasunun, Sirichai Sriprom, Witat Fakcharoenphol, Komgrich Choupanich, Jiraporn Kakaew, "The evaluation of the Bachelor of Education Program in Learning Management B.E. 2555, Faculty of Education and Development Sciences, Kasetsart University", การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 14 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน (2017)</li> </ul> <p>ระดับนานาชาติ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Witat Fakcharoenphol, Jason W. Morphew, Jose P. Mestre, "Judgments of physics problem difficulty by experts and novices", Physics Education Research Conference 2015 (2015)</li> <li>- Tussatrin Wannagatesiri, Witat Fakcharoenphol, Thanarat Taewattana, "ICT for Science Teacher Courses on Pre-service Science: Teachers Confidence in TPACK", 23rd International Conference on Learning (2016)</li> <li>- Tussatrin Wannagatesiri, Witat Fakcharoenphol, Kitisaoon Laohammanee, Rujiraporn Ramsiri, "Implication of Context-based Science in Middle School Students: Case of Learning Heat", 23rd International Conference on Learning (2016)</li> <li>- sumit suwan, Tussatrin Wannagatesiri, Nantarat Kruea - In, Kulthida Nugultham, Witat Fakcharoenphol, Theerasak Soykeeree, Sutarat Chaonafang, "MOBILIZATION OF THE MULTI-LATERAL COOPERATION TO IMPROVE EDUCATIONAL QUALITY OF SMALL-SIZE SCHOOLS IN NAKHON PATHOM PROVINCE", The 3rd AsTEN Conference (2017)</li> </ul>	

ผลงานวิจัยนี้เป็นรายการรวบรวมระหว่างปี 1 มกราคม 2558 - 8 สิงหาคม 2563