

**ข้อมูลอาจารย์มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์**

<p><b>ชื่อ</b> นายเอกภูมิ จันทรขันธ์</p> <p><b>ตำแหน่งทางวิชาการ</b> ผู้ช่วยศาสตราจารย์</p>	<p><b>สังกัด</b> ภาควิชาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์</p>
<p><b>การดำรงตำแหน่งบริหาร</b></p> <p>-</p>	
<p><b>การศึกษา</b> ปริญญาตรีบัณฑิต (วิทยาศาสตร์ศึกษา), มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, ไทย, 2554          ประกาศนียบัตรบัณฑิต (วิชาชีพครูวิทยาศาสตร์), มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, ไทย, 2549          วิทยาศาสตร์บัณฑิต (ฟิสิกส์), มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, ไทย, 2548</p>	
<p><b>สาขาเชี่ยวชาญ/สนใจ</b> การสอนวิทยาศาสตร์, วิทยาศาสตร์ศึกษา, การพัฒนาครู</p>	
<p><b>งานสอน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Development of Teaching &amp; Learning Chemistry</li> <li>Development of Teaching &amp; Learning Physics</li> <li>Field Exp: Stud.Teach.&amp; Class.Action Research</li> <li>Field Experiences: Student Teach.in Science I</li> <li>Field Experiences: Student Teaching</li> <li>Field Experiences:Student Teach.in Science II</li> <li>Foundations of Education for Science Teacher</li> <li>Foundations of Education for Science Teachers</li> <li>Learning Management in Physics</li> <li>Methods of Teaching Science at the Secon.Level</li> <li>Practicum in Teaching Science</li> <li>Science Curriculum Development</li> <li>Science Learn.Manag.at the Secondary Level</li> <li>Seminar</li> <li>Special Problems</li> <li>Specific Practicum in Science Teaching I</li> <li>Specific Practicum in Science Teaching II</li> </ul>	
<p><b>โครงการวิจัย</b></p> <p>ปี 2556 การพัฒนาครู ผู้บริหารสถานศึกษา และศึกษานิเทศก์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 1 โดยใช้กระบวนการสร้างระบบพี่เลี้ยง Coaching and Mentoring ( ผู้ร่วมโครงการ ) ได้รับทุนจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 1</p> <p>ปี 2556 การวิจัยประเมินโครงการพัฒนาครูโดยใช้กระบวนการสร้างระบบพี่เลี้ยง Coaching and Mentoring สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2 ( ผู้ร่วมโครงการ ) ได้รับทุนจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) กระทรวงศึกษาธิการ</p> <p>ปี 2556-2557 การพัฒนาทัศนคติเกี่ยวกับคุณลักษณะความเป็นครูของนิสิตครุวิทยาศาสตร์โดยใช้กรณีตัวอย่างจากหนังสือเรื่อง "ครูสมพรคนสอนลิง" ( หัวหน้าโครงการ ) ได้รับทุนจากโครงการศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา ภาคพิเศษ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์</p> <p>ปี 2556-2557 มุมมองและความพร้อมของนิสิตครุวิทยาศาสตร์ต่อการใช้แท็บเล็ต (Tablet) ในการจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ ( หัวหน้าโครงการ ) ได้รับทุนจากทุนส่วนตัว</p> <p>ปี 2557-2558 การพัฒนาหลักสูตรเพื่อส่งเสริมความรู้ความสามารถในการสอนเนื้อหาวิชาเฉพาะโดยใช้เทคโนโลยี (TPACK) สำหรับนิสิตฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูคณิตศาสตร์และครุวิทยาศาสตร์ ( ผู้ร่วมโครงการ ) ได้รับทุนจากคณะศึกษาศาสตร์</p> <p>ปี 2558 การสังเคราะห์งานวิจัยเกี่ยวกับการพัฒนาครูวิทยาศาสตร์ โดยใช้กระบวนการสร้างระบบพี่เลี้ยง Coaching &amp; Mentoring ( หัวหน้าโครงการ ) ได้รับทุนจากเงินรายได้ส่วนกลางมก.</p> <p>ปี 2558 การสำรวจความรู้ความสามารถในการสอนเนื้อหาวิชาเฉพาะโดยใช้เทคโนโลยี (TPACK) ของนิสิตฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ( ผู้ร่วมโครงการ ) ได้รับทุนจากภาควิชาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์</p>	
<p><b>บทความวิจัยในวารสารวิชาการ</b></p> <p>ระดับชาติ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ekgapoom Jantarakantee, Vantipa Roadrangka, "ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการทำวิจัยในชั้นเรียนและความต้องการได้รับการนิเทศการทำวิจัยในชั้นเรียนจากครูพี่เลี้ยงและอาจารย์นิเทศก์ของนักศึกษาครุวิทยาศาสตร์ : กรณีศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสองแห่งในภูมิภาคตะวันตก", วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม 31 (1) (2012) 177-189</li> <li>- Ekgapoom Jantarakantee, "The Development of Pre-Service Science Teachers' Attitude about Teacher Characteristics by Using Case Study of Teacher Somporn who Teaches Monkeys", วารสารมหาวิทยาลัยศิลปากร ฉบับภาษาไทย สาขาสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ และศิลปะ 34 (1) (2014) 161-179</li> <li>- Ekgapoom Jantarakantee, นันทวัน พัวพัน, "The Effects of Instruction Base on Tri-sik-kha Principles for Development of 10th Graders' Metacognition in the Topic of Ecosystems and Human and Sustainable Environment", วารสารวิจัย มข. ฉบับบัณฑิตศึกษา 14 (1) (2014) 55-69</li> <li>- Ekgapoom Jantarakantee, "Pre-service Science Teachers' View of Using Information and Communication Technology (ICT) in Science Teaching", วารสารมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 9 (1) (2015) 55-67</li> </ul>	

## ข้อมูลอาจารย์มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

<b>ชื่อ</b> นายเอกภูมิ จันทรวงศ์	
<b>ตำแหน่งทางวิชาการ</b> ผู้ช่วยศาสตราจารย์	<b>สังกัด</b> ภาควิชาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tongta Somchaipeng, Chanisvara Lertamornpong, Ekgapoom Jantarakantee, "Student Teachers' Perception on Their Knowledge and Ability in Teaching through Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK), Faculty of Education, Kasetsart University", ศึกษาศาสตร์ปริทัศน์ 31 (1) (2016) 63-73</li> <li>- Ekgapoom Jantarakantee, "Coaching and Mentoring System Model for Developing Science Teachers' Teaching Practices and the Ability to Conduct Classroom Action Research", วารสารบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ 10 (1) (2016) 116-127</li> <li>- Ekgapoom Jantarakantee, "Science Instruction for Promoting Creative Thinking Skills", วารสารสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา 8 (1) (2016) 205-217</li> <li>- Ekgapoom Jantarakantee, "Instruction for Promoting Argumentation Skill in Science Classroom", วารสารมหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา 11 (1) (2016) 217-232</li> <li>- สุริยันต์ ลากเย็น, พรทิพย์ ไชยโส, Ekgapoom Jantarakantee, "Using Assessment for Learning for Enhancing Learning Outcomes of 11th Grade Students in Physics Course at Nawamintharachinuthit Satriwitaya 2 School", วารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี 7 (2) (2017) 251-262</li> <li>- กนกพร ประพฤติธรรม, waranee lapanachokdee, Ekgapoom Jantarakantee, "การสร้างแบบวัดการคิดวิเคราะห์วิชาฟิสิกส์สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 จังหวัดพระนครศรีอยุธยา", วารสารรัชต์ภาคย์ 12 (27) (2018) 152-169</li> <li>- ณัฐวรรณ ศิริธร, Ekgapoom Jantarakantee, "Implementing argument-driven inquiry approach for developing grade 10 students' ability to make scientific explanation on the topic of force, mass, and law of motion", วารสารมหาวิทยาลัยศิลปากร 39 (1) (2019) 130-141</li> </ul>	
<b>บทความวิจัยในการประชุมวิชาการ</b>	
ระดับชาติ	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- ตีรณา ชุมแสง, Ekgapoom Jantarakantee, Surasak Chiangga, "The Development of Grade 10 students' Scientific Explanation Ability in Equilibrium Unit Using Context-Based Approach", การประชุมวิชาการเสนอผลงานวิจัยบัณฑิตศึกษา ระดับชาติและนานาชาติ 2560 บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น (2017)</li> <li>- รวีวรรณ บุญเสนา, Ekgapoom Jantarakantee, Chalermopol Kanchanawarin, "The Development of Grade 11th Students' Conception of Force Fields by Inquiry Based Approach", การประชุมทางวิชาการ ครั้งที่ 55 ของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (2017)</li> <li>- ณัฐวรรณ ศิริธร, Ekgapoom Jantarakantee, Surasak Chiangga, "Developing Grade 10 Students' Ability in Making Scientific Explanation Using Argument-driven Inquiry Approach in The topic of Force, Mass, and Law of Motion", การประชุมทางวิชาการ ครั้งที่ 55 ของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (2017)</li> <li>- Pongprapan Pongsophon, CHITTAMAS SUKSAWANG, Chatree Faikhamta, AKARAT Tanak, Jeerawan Ketsing, PATTAMAPORN PIMTHONG, Ekgapoom Jantarakantee, Sasithev Pitiporntapin, "The Evaluation of PSMT Project: Kasetsart University Center", การประชุมทางวิชาการ ครั้งที่ 55 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (2017)</li> <li>- เขมรัฐ จุฑานุกิจ, Ekgapoom Jantarakantee, Surasak Chiangga, "Implementing Scientific Inquiry Approaches to Develop Grade 10th Students' Scientific Explanation in the Topic of Circular Motion", การประชุมนำเสนอผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษาระดับชาติ ครั้งที่ 13 ประจำปีการศึกษา 2561 บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยรังสิต (2018)</li> <li>- เมธานนท์ สง่าชาติ, Ekgapoom Jantarakantee, Wirasak Fungfuang, "Developing grade 12 students' scientific argumentation skills through argument-driven inquiry in the topic of hormone", การประชุมทางวิชาการ ครั้งที่ 56 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (2018)</li> <li>- อารักษ์ ประพรม, Ekgapoom Jantarakantee, Weeraphat Pon-On, "The Integration of Formative Assessment with 5Es Inquiry Learning Cycle for Teaching Physics in the Unit of Force and Law of Motion for Developing Grade 10 Students' Argumentation Skill", การประชุมวิชาการเสนอผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 20 ประจำปีการศึกษา 2561 บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น (2019)</li> <li>- วริศรา วัชรพาณิชย์, Ekgapoom Jantarakantee, Pongsakorn Jantaratana, "Practices for 5E learning cycle for teaching physics in the topic of projectile and circular motion to develop grade 10 students' analytical thinking", การประชุมวิชาการระดับชาติทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ครั้งที่ 2 (2019)</li> <li>- สิทธิพงศ์ แพทย์วงษ์, Ekgapoom Jantarakantee, Surasak Chiangga, "Effects of Context-Based Learning (CBL) Together with PRO Strategy Technique on Grade 11 Students' Ability in Constructing Scientific Explanation in the Topic of Sound", การประชุมวิชาการเสนอผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 21 (2020)</li> </ul>	
ระดับนานาชาติ	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chanisvara Lertamornpong, Tongta Somchaipeng, Ekgapoom Jantarakantee, "The Development of Curriculum for Enhancing Preservice Mathematics and Science Teachers' Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK)", The 2nd Asian Conference on Management and Sustainability (2016)</li> <li>- เมธานนท์ สง่าชาติ, Ekgapoom Jantarakantee, Wirasak Fungfuang, "EXPLORING SCIENTIFIC ARGUMENTATION SKILLS OF GRADE 12 STUDENT IN THE UNIT OF HORMONES", International Science Education Conference 2018 (2018)</li> </ul>	

## ข้อมูลอาจารย์มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

<b>ชื่อ</b> นายเอกภูมิ จันทรวงศ์	
<b>ตำแหน่งทางวิชาการ</b> ผู้ช่วยศาสตราจารย์	<b>สังกัด</b> ภาควิชาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์

ผลงานวิจัยนี้เป็นรายการรวบรวมระหว่างปี 1 มกราคม 2555 - 24 มิถุนายน 2564