

ข้อมูลอาจารย์มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ชื่อ นางเอกรัตน์ ทานาค	
ตำแหน่งทางวิชาการ รองศาสตราจารย์	สังกัด ภาควิชาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์
การดำรงตำแหน่งบริหาร -	
การศึกษา วท.บ.(เคมี), มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, ไทย, 2544 ปร.ด.(วิทยาศาสตร์ศึกษา), มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, ไทย, 2550	
สาขาเชี่ยวชาญ/สนใจ การสอนวิทยาศาสตร์ระดับประถมศึกษา การสอนเคมี การพัฒนาหลักสูตรที่สอดคล้องกับผู้เรียน	
งานสอน Assessment in Science Education Computer Assisted Science Instruction Construc.Utiliz.Science Instruc.Media Innova. Development of Teaching & Learning Chemistry Field Exp: Stud.Teach.& Class.Action Research Field Experiences: Observations and Participations in Field Experiences: Student Teach.in Science I Field Experiences:Student Teach.in Science II Measurement & Evaluation in Science Methods of Teaching Science as Inquiry Practice in Teaching Profession I Practice in Teaching Profession II Practicum I Practicum II Science & Technology Project in School Science Learn. Manage.at the Elementary Level Science Process Skills Scientific Thinking Scientific Thinking Seminar Special Problems Specific Practicum in Science Teaching II	
โครงการวิจัย	
ปี 2552	ความเข้าใจเกี่ยวกับธรรมชาติวิทยาศาสตร์ของนิสิตครูไทย (หัวหน้าโครงการ) ได้รับทุนจากทุนส่วนตัว
ปี 2553	การประเมินความต้องการจำเป็นในการพัฒนาตนเองตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษารอบ 2 (ผู้ร่วมโครงการ) ได้รับทุนจากคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
ปี 2554	การพัฒนาความสามารถในการเขียนบทความวิจัย (หัวหน้าโครงการ) ได้รับทุนจากทุนส่วนตัว
ปี 2554	การพัฒนาเกณฑ์มาตรฐานการประเมินการปฏิบัติการสอนสำหรับการนิเทศการฝึกประสบการณ์วิชาชีพของนิสิตสาขาการสอนวิทยาศาสตร์ และการใช้เกณฑ์ผ่านกระบวนการสะท้อนความคิด (หัวหน้าโครงการ) ได้รับทุนจากทุนอุดหนุนวิจัย มก.
ปี 2554-2555	รูปแบบการส่งเสริมและพัฒนาครูสู่ความเป็นเลิศ (ผู้ร่วมโครงการ) ได้รับทุนจากสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา กระทรวงศึกษาธิการ
ปี 2555-2556	การพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมสมรรถนะด้านการประเมินการเรียนรู้ของนิสิตครู (ผู้ร่วมโครงการ) ได้รับทุนจากสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช.)
ปี 2556	การพัฒนาครู ผู้บริหารสถานศึกษา และศึกษานิเทศก์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 1 โดยใช้กระบวนการสร้างระบบพี่เลี้ยง Coaching and Mentoring (ผู้ร่วมโครงการ) ได้รับทุนจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 1
ปี 2556	การวิจัยประเมินโครงการพัฒนาครูโดยใช้กระบวนการสร้างระบบพี่เลี้ยง Coaching and Mentoring สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2 (ผู้ร่วมโครงการ) ได้รับทุนจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) กระทรวงศึกษาธิการ
ปี 2556-2557	การพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะการคิดของผู้เรียน (ผู้ร่วมโครงการ) ได้รับทุนจากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
ปี 2556-2557	การศึกษาเปรียบเทียบหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานระหว่างประเทศไทยกับสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว (ผู้ร่วมโครงการ) ได้รับทุนจากทุนส่วนตัว
ปี 2556-2558	การพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะการคิดของผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ระดับมัธยมศึกษา) (ผู้ร่วมโครงการ) ได้รับทุนจากสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน กระทรวงศึกษาธิการ
ปี 2557-2558	การพัฒนาทักษะการอภิปรายโต้แย้ง เรื่อง แรงและกฎการเคลื่อนที่ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ในการจัดการเรียนรู้โดยใช้บริบทเป็นฐาน (ผู้ร่วมโครงการ) ได้รับทุนจากสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ปี 2557-2558	การพัฒนาแนวคิดในหน่วยการเรียนรู้เรื่อง เคมีพื้นฐานของสิ่งมีชีวิต ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบบริบทเป็นฐาน (ผู้ร่วมโครงการ) ได้รับทุนจากทุนส่วนตัว

ข้อมูลอาจารย์มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ชื่อ นางเอกรัตน์ ทานาค ตำแหน่งทางวิชาการ รองศาสตราจารย์	สังกัด ภาควิชาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์
<p>ปี 2557-2558 ความสามารถในการนำความรู้เรื่องของไหลไปใช้ในชีวิตประจำวันของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โดยการจัดการเรียนรู้โดยใช้บริบทเป็นฐาน (ผู้ร่วมโครงการ) ได้รับทุนจากทุนส่วนตัว</p> <p>ปี 2558-2559 การพัฒนาวัตกรรมการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะการคิดของผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ระดับมัธยมศึกษา) (ผู้ร่วมโครงการ) ได้รับทุนจากสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.)</p> <p>ปี 2559-2561 การพัฒนาความสามารถในการใช้เทคโนโลยีผนวกวิธีการสอนในเนื้อหาวิชาวิทยาศาสตร์ของนิสิตครู (หัวหน้าโครงการ) ได้รับทุนจากทุนส่วนตัว</p> <p>ปี 2565-2568 การส่งเสริมทักษะทางอารมณ์และสังคม (Soft Skills) สำหรับครูและนักเรียนผ่านการสร้างพันธมิตรทางวิชาการเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการออกแบบนวัตกรรมบนฐานความคิดของสะเต็มศึกษาพัฒนาต่อยอดสู่การเป็นผู้ประกอบการในรูปแบบ Smart SMEs (ทุนพัฒนานักวิจัยรุ่นกลาง เริ่มปี 2565) (หัวหน้าโครงการ) ได้รับทุนจากสำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.)</p> <p>ปี 2565-2568 การส่งเสริมทักษะทางอารมณ์และสังคม (Soft Skills) สำหรับครูและ นักเรียนผ่านการสร้างพันธมิตรทางวิชาการเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการออกแบบนวัตกรรมบนฐานความคิดของสะเต็มศึกษาพัฒนาต่อยอดสู่การเป็นผู้ประกอบการในรูปแบบ Smart SMEs (หัวหน้าโครงการ) ได้รับทุนจากทุนอุดหนุนวิจัย มก.</p>	
บทความวิจัยในวารสารวิชาการ ระดับชาติ <ul style="list-style-type: none"> - AKARAT Tanak, "Context-based Learning in Chemistry", วารสารศึกษาศาสตร์ปริทัศน์ 27 (2) (2012) 33-34 - ศิริพงษ์ ลัมพรเสมานนท์, AKARAT Tanak, warunee lapanachokdee, "ASSESSMENT APPROACH IN SCIENCE LEARNING ACHIEVEMENT OF MATTHAYOMSUKSA 2 STUDENTS BY INTERGRATING LEARNING ASSESSMENT", วารสารวิจัยทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ 10 (1) (2015) 156-169 - วิไลพร แซ่ลิ่ม, AKARAT Tanak, กันทิมา ณีประเดิมวงศ์, "The Development of Grade 10 Students' Conception in The Chemical Basis of Life Unit Using Context-Based Learning", ศึกษาสารปริทัศน์ 30 (3) (2015) 63-75 - พัชราภรณ์ บุญทรศรณีย์, AKARAT Tanak, วีระศักดิ์ วีระภาสพงษ์, "The Development of Argumentation Skills on Force and Law of Motion of Grade 10 Students Using Context-Based Learning", ศึกษาสารปริทัศน์ 30 (3) (2015) 76-85 - ภัทรชา สุขสบาย, AKARAT Tanak, วีระศักดิ์ วีระภาสพงษ์, "Grade 11 Students' Application Abilities in Real Life about Fluid Using Context-Based Learning", ศึกษาสารปริทัศน์ 30 (3) (2015) 86-95 - Pikun Ekwarangkoon, AKARAT Tanak, CHANON CHUNTRA, "The Development of Learning Management Innovation to Develop Students' Thinking Skills in Secondary Level", วารสารพัฒนาการเรียนการสอน มหาวิทยาลัยรังสิต 11 (2) (2017) 34-50 - AKARAT Tanak, "THE ENACTMENT OF TECHNOLOGICAL PEDAGOGICAL CONTENT KNOWLEDGE IN CLASSROOM OF SCIENCE STUDENT TEACHERS IN A 2-YEAR TEACHER PREPARATION PROGRAM", วารสารวิจัยทางการศึกษา 13 (2) (2018) 207-220 - อนุพงศ์ ไพรศรี, Chatree Faikhamta, AKARAT Tanak, Pongprapan Pongsophon, Ekgapoom Jantarakantee, "MODELING PRACTICE AND USE IN SCIENCE CLASSROOM", วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร 24 (1) (2022) 349-358 ระดับนานาชาติ <ul style="list-style-type: none"> - Chatree Faikhamta, Jeerawan Ketsing, AKARAT Tanak, ดร.สุทธิดา จารัส, "Science teacher education in Thailand: a challenging journey", Asia-Pacific Science Education 4 (3) (2018) 1-18 - AKARAT Tanak, "Developing preservice science teachers' teaching practices with an emphasis on higher order thinking.", Science Education International 31 (3) (2020) 237-246 - AKARAT Tanak, "Designing TPACK-based course for preparing student teachers to teach science with technological pedagogical content knowledge", Kasetsart Journal of Social Science 41 (1) (2020) 53-59 	
บทความวิจัยในการประชุมวิชาการ ระดับชาติ <ul style="list-style-type: none"> - Porntip Chaiso, CHANON CHUNTRA, Pikun Ekwarangkoon, Chatsiri Piyapimonsit, Patchara Vanichvasin, AKARAT Tanak, ผศ.ดร.ประภฤติยา ทักษิโณ, รศ.ดร.วรรณิ์ แกมเกต, "Development of Innovation in Teaching and Learning for Enhancing Student Teachers' Assessment Competency", การวิจัยทางการศึกษาระดับชาติครั้งที่ 15 เรื่อง "การศึกษาเพื่ออนาคตประเทศไทย" (2013) - Pongprapan Pongsophon, CHITTAMAS SUKSAWANG, Chatree Faikhamta, AKARAT Tanak, Jeerawan Ketsing, PATTAMAPORN PIMTHONG, Ekgapoom Jantarakantee, Sasitthep Pitiporntapin, "The Evaluation of PSMT Project: Kasetsart University Center", การประชุมทางวิชาการ ครั้งที่ 55 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (2017) ระดับนานาชาติ <ul style="list-style-type: none"> - AKARAT Tanak, Deborah Hanuscin, "An exploratory study of preservice teachers' framing questions for classroom science lessons", ASTE 2020 International Conferences (2020) 	
รางวัลผลงานนำเสนอในการประชุมวิชาการ	

ข้อมูลอาจารย์มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ชื่อ นางเอกรัตน์ ทานาค	
ตำแหน่งทางวิชาการ รองศาสตราจารย์	สังกัด ภาควิชาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์
- รางวัลชนะเลิศ การประกวดผลงานวิจัยดีเด่น การประชุมทางวิชาการ การวิจัยทางการศึกษาระดับชาติ ครั้งที่ ๑๕ เรื่อง "การศึกษาเพื่ออนาคตประเทศไทย" การศึกษา ประจำปี 2556 เรื่อง "การพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมสมรรถนะด้านการประเมินการเรียนรู้ของนิสิตครูเพื่อการเรียนรู้ของผู้เรียน" จาก สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ	

ผลงานวิจัยนี้เป็นรายการรวบรวมระหว่างปี 1 มกราคม 2552 - 1 เมษายน 2566