

**ข้อมูลอาจารย์มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์**

<b>ชื่อ</b> ดร.พงศ์ประพันธ์ พงษ์โสภณ	
<b>ตำแหน่งทางวิชาการ</b> รองศาสตราจารย์	<b>สังกัด</b> ภาควิชาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์
<b>การดำรงตำแหน่งบริหาร</b> ก.ค. 2566 - พ.ย. 2568 รองหัวหน้าภาควิชาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์	
<b>การศึกษา</b> ค.บ. (วิทยาศาสตร์ทั่วไป-ชีววิทยา) เกียรตินิยมอันดับหนึ่ง, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ไทย, 2543 ปร.ด. วิทยาศาสตร์ศึกษา, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, ไทย, 2549	
<b>สาขาเชี่ยวชาญ/สนใจ</b> การสอนชีววิทยา การประยุกต์โมเดลสมการโครงสร้างในงานวิจัยทางสังคมศาสตร์	
<b>งานสอน</b> Advanced Research Methods in Education Assessment in Science Education Creativity in Science Current Issues in Science Education Development of Teaching & Learning Biology Development of Teaching & Learning Science Environmental Education for School Field Exp: Stud.Teach.& Class.Action Research Field Experiences: Student Teach.in Science I Field Experiences: Student Teaching Field Experiences:Student Teach.in Science II History & Nature of Science Learning Management in Biology Method Teach Science Tech Second Level Methods ofTeaching Science at the Sec.Level Methods ofTeaching Science at the Secon.Level Nature of Science Practicum I Practicum II Practicum in Science Teaching Skills Practicum in Teaching Science Readings in Contemporary Science Ed. Issue Research Design in Science Education Research in Science Education Research Studies in Science Education Science Curriculum Science Learn.Manag.at the Secondary Level Seminar Special Problems Specific Practicum in Science Teaching II Theory into Practice for Science Education Thesis Thinking Skills in Teaching Science	
<b>โครงการวิจัย</b> ปี 2551 การพัฒนาการรู้วิทยาศาสตร์ในเยาวชนและชุมชนผ่านกระบวนการละคร ( หัวหน้าโครงการ ) ได้รับทุนจากสำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย ปี 2551-2552 การติดตามผลการอบรมครูวิทยาศาสตร์โดยหลักสูตรกลางหลักสูตรที่ 1 จังหวัดกาญจนบุรี ( หัวหน้าโครงการย่อย ) ได้รับทุนจากสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ปี 2551-2552 การติดตามผลการอบรมครูวิทยาศาสตร์โดยหลักสูตรกลางหลักสูตรที่ 1 จังหวัดเชียงใหม่ ( ผู้ร่วมโครงการ ) ได้รับทุนจากสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ปี 2551-2552 การติดตามผลการอบรมครูวิทยาศาสตร์โดยหลักสูตรกลางหลักสูตรที่ 1 จังหวัดอุบลราชธานี ( หัวหน้าโครงการย่อย ) ได้รับทุนจากสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ปี 2551-2552 การติดตามผลการอบรมครูวิทยาศาสตร์โดยหลักสูตรกลางหลักสูตรที่ 2 จังหวัดกาญจนบุรี ( หัวหน้าโครงการย่อย ) ได้รับทุนจากสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ( สสวท.) ปี 2551-2552 การติดตามผลการอบรมครูวิทยาศาสตร์โดยหลักสูตรกลางหลักสูตรที่ 2 จังหวัดเชียงใหม่ ( ผู้ร่วมโครงการ ) ได้รับทุนจากสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ( สสวท.) ปี 2551-2552 การติดตามผลการอบรมครูวิทยาศาสตร์โดยหลักสูตรกลางหลักสูตรที่ 2 จังหวัดอุบลราชธานี ( หัวหน้าโครงการย่อย ) ได้รับทุนจากสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ( สสวท.)	

## ข้อมูลอาจารย์มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

<b>ชื่อ</b> ดร.พงศ์ประพันธ์ พงษ์โสภณ <b>ตำแหน่งทางวิชาการ</b> รองศาสตราจารย์	<b>สังกัด</b> ภาควิชาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์
<p>ปี 2553-2554 The Promotion of Understanding of Nature of Science and Its Instruction by Science Apprenticeship ( หัวหน้าโครงการ ) ได้รับทุนจากคณะศึกษาศาสตร์ มก.</p> <p>ปี 2554 การพัฒนามมองธรรมชาติของวิทยาศาสตร์สำหรับครูวิทยาศาสตร์ประจำการผ่านการวิเคราะห์บันทึกภาคสนามของนักวิทยาศาสตร์ปฏิบัติการ ( หัวหน้าโครงการ ) ได้รับทุนจากทุนส่วนตัว</p> <p>ปี 2554 สมรรถนะด้านการใช้ไอซีที การใช้งานไอซีทีเพื่อวัตถุประสงค์ส่วนตัวและวิชาชีพ และความท้าทายของนิสิตฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูสาขาวิชาการสอนคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ( ผู้ร่วมโครงการ ) ได้รับทุนจากศูนย์ฝึกประสบการณ์วิชาชีพศึกษาศาสตร์ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์</p> <p>ปี 2554-2555 การพัฒนามมองธรรมชาติสำหรับวิทยาศาสตร์ของครูก่อนประจำการผ่านการฝึกงานวิทยาศาสตร์ ( หัวหน้าโครงการ ) ได้รับทุนจากภาควิชาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์</p> <p>ปี 2554-2555 การวิจัยประเมินหลักสูตรการผลิตครู 5 ปี คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ( ผู้ร่วมโครงการ ) ได้รับทุนจากคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์</p> <p>ปี 2555 การพัฒนาโปรแกรมเพื่อส่งเสริมสมรรถนะ ด้านความรู้ความสามารถในการสอนเนื้อหาวิชาเฉพาะของนิสิตนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ( ผู้ร่วมโครงการ ) ได้รับทุนจากสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ</p> <p>ปี 2555 การพัฒนาโมเดลเชิงสาเหตุพฤติกรรมเพื่อสิ่งแวดล้อมของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย: การวิเคราะห์กลุ่มพหุ ( หัวหน้าโครงการ ) ได้รับทุนจากทุนส่วนตัว</p> <p>ปี 2556 การทดสอบความไม่แปรเปลี่ยนของโมเดลเชิงสาเหตุสมรรถนะด้านการใช้ไอซีทีในการจัดการเรียนรู้ของครูวิทยาศาสตร์: การศึกษาเปรียบเทียบนานาชาติ SITES2006 ( หัวหน้าโครงการ ) ได้รับทุนจากภาควิชาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์</p> <p>ปี 2556 การประเมินโครงการการพัฒนาครู ผู้บริหารสถานศึกษา และศึกษานิเทศก์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1 โดยใช้กระบวนการสร้างระบบพี่เลี้ยง Coaching and Mentoring ( ผู้ร่วมโครงการ ) ได้รับทุนจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1</p> <p>ปี 2556 การพัฒนาครู ผู้บริหารสถานศึกษา และศึกษานิเทศก์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2 โดยใช้กระบวนการสร้างระบบพี่เลี้ยง Coaching and Mentoring ( ผู้ร่วมโครงการ ) ได้รับทุนจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ปทุมธานีเขต 2</p> <p>ปี 2556 การพัฒนาครู ผู้บริหารสถานศึกษา และศึกษานิเทศก์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1 โดยใช้กระบวนการสร้างระบบพี่เลี้ยง Coaching and Mentoring ( ผู้ร่วมโครงการ ) ได้รับทุนจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1</p> <p>ปี 2556 ปัจจัยด้านนักเรียนและครูที่ส่งผลต่อคะแนนผลสัมฤทธิ์วิชาชีววิทยาโครงการทดสอบนานาชาติ TIMSS 2011 ในประเทศไทยและประเทศที่ได้คะแนนสูงสุดห้าอันดับ ( หัวหน้าโครงการ ) ได้รับทุนจากทุนอุดหนุนวิจัย มก.</p> <p>ปี 2556-2557 ปัจจัยด้านผู้เรียนและโรงเรียนที่ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ในโครงการทดสอบนานาชาติ TIMSS 2011 ของนักเรียนในภูมิภาคอาเซียนและเอเชียตะวันออก: วิเคราะห์ห้พระระดับและการศึกษาเปรียบเทียบ ( หัวหน้าโครงการ ) ได้รับทุนจากสำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.)</p> <p>ปี 2557-2558 โมเดลเชิงสาเหตุการสอนแบบสืบเสาะหาความรู้ในประเทศที่มีผลสัมฤทธิ์วิทยาศาสตร์สูงในโครงการ TIMSS 2011 ( หัวหน้าโครงการ ) ได้รับทุนจากโครงการสนับสนุนและส่งเสริมการวิจัยกลุ่มวิจัย คณะศึกษาศาสตร์</p> <p>ปี 2558-2559 การศึกษาชีวจริยธรรมของนิสิต/นักศึกษาศาขากการสอนวิทยาศาสตร์ ( หัวหน้าโครงการ ) ได้รับทุนจากโครงการหลักสูตร ศษ.ม. สาขาวิทยาศาสตร์ศึกษา ภาควิชา</p> <p>ปี 2559 การพัฒนาและตรวจสอบความตรงโมเดลสมการโครงสร้างพระระดับการสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ( หัวหน้าโครงการ ) ได้รับทุนจากทุนอุดหนุนวิจัย มก.</p> <p>ปี 2560-2563 STEM for 2TV (Science, Technology, Engineering, and Mathematics for Taiwan, Thailand, and Vietnam): A Joint Adventure in Science Education Research and Practice (STEM2TV) ( ผู้ร่วมโครงการ ) ได้รับทุนจากMinistry of Science and Technology, Taiwanese Government</p> <p>ปี 2560-2561 การสร้างและทดสอบความตรงของโมเดลเชิงสาเหตุของการมีส่วนร่วมในชั้นเรียนวิทยาศาสตร์ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายของประเทศไทย ( ผู้ร่วมโครงการ ) ได้รับทุนจากทุนสนับสนุนการวิจัยสำหรับอาจารย์และบุคลากร คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์</p> <p>ปี 2565-2566 การพัฒนาต้นแบบการจัดการเรียนรู้เชิงรุกด้านสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อเสริมสร้างการรู้เรื่องสิ่งแวดล้อม และทักษะการจัดการเรียนรู้ของนิสิตครูวิทยาศาสตร์ ( ผู้ร่วมโครงการ ) ได้รับทุนจากคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (ทุนสนับสนุนการวิจัยสำหรับอาจารย์และบุคลากรคณะศึกษาศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ 2565)</p>	

<b>บทความวิจัยในวารสารวิชาการ</b> ระดับชาติ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pongprapan Pongsophon, "สอนวิทยาศาสตร์อย่างไรที่วิทยาศาสตร์เป็น ", วารสารวิทยาศาสตร์ 63 (1) (2009) 84-89</li> <li>- อาทิตยา จิตรธีรเอื้อเฟื้อ, Sombun Techapinyawat, Pongprapan Pongsophon, suradet sritha, "การสำรวจแนวคิดก่อนเรียนในเรื่องการตอบสนองของพืชของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6", วารสารสงขลานครินทร์ ฉบับสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ 16 (4) (2010) 629-642</li> <li>- Pongprapan Pongsophon, "Socio-Cultural Perspective of Teaching and Learning Science: A Case Study of Teaching Theory of Evolution in Buddhist, Christian, and Islamic Society", วารสารวิทยาศาสตร์ มศว. 29 (1) (2013) 165-183</li> <li>- Pongprapan Pongsophon, "The Effect of Selected Higher-Order Human Values and Environmental Knowledge on Thai High School Students' Environmental Attitude", วารสารวิธีวิทยาการวิจัย 26 (2) (2013)</li> <li>- Pongprapan Pongsophon, "A Multilevel Analysis of Factors Affecting Thai Students' Science Performance on TIMSS 2011", วารสารวิธีวิทยาการวิจัย 27 (1) (2014) 49-80</li> </ul>
--	--

**ข้อมูลอาจารย์มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์**

<p><b>ชื่อ</b> ดร.พงศ์ประพันธ์ พงษ์โสภณ</p>	
<p><b>ตำแหน่งทางวิชาการ</b> รองศาสตราจารย์</p>	<p><b>สังกัด</b> ภาควิชาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Naruemon Yutakom, SIRIPORN THIPKONG, Shiepsumon Rungsayatorn, Pongprapan Pongsophon, Chanisvara Lertamorpong, Pattarawat Jeerapattatorn, อาจารย์ณัฐประภา เศรษฐกลวิทย์, "Professional development program to enhance pre-service teacher's pedagogical content knowledge", Kasetsart Journal of Social Sciences 37 (3) (2016) 306-318</li> <li>- กอบวิทย์ พิริยะวัฒน์, Pongprapan Pongsophon, Pattanee Jantrarotai, "Multiple-Case Studies: Perceptions of Lower Secondary School Science Teachers in regard to Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK) and Teaching Practices in Opportunity Expansion Schools", วารสารหน่วยวิจัยวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้ 8 (1) (2017) 141-171</li> <li>- นางสาว อรรัมภา คำนูนอก, Pongprapan Pongsophon, Uraiwan Arunyawat, "High School Students' Sensitivity and Judgement on the Issue of Modern Biotechnology", วารสารหน่วยวิจัยวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้ 9 (1) (2018) 60-75</li> <li>- Pongprapan Pongsophon, "The Inculcation of Moral Obligation to Conserve Plant Genetics Resource under Botanic Garden in School Program, Plant Genetics Conservation Program, the Royal Initiative of HRH Princess Maha Chakri Sirindhorn: Theory Building and Testing", วารสารการวิจัยสังคมศาสตร์ 10 (1) (2018) 35-50</li> <li>- ธนิกา วศินยานันต์, Jeerawan Ketsing, Pongprapan Pongsophon, Nattaporn Chattham, "Current State, Problem, Need and Readiness for STEM education in Islamic Private Schools", วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี 30 (1) (2019) 96-109</li> <li>- วรัชชา รัตนพันธุ์จักร, Pongprapan Pongsophon, Teerasak E-kobon, "Development of Grade 12 Students' Mental Model of Gene and Chromosome through Model-Based Learning", วารสารวิทยาศาสตร์ มศว 35 (1) (2019) 1-18</li> <li>- ภัทธร สุขนฤเศรษฐกุล, วรณนิตา พึ่งน้อย, Pongprapan Pongsophon, "A Systematic Review and Meta-analysis on the Use of Visualization to Promote Students' Scientific Conception", วารสารครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 48 (2) (2020) 74-91</li> <li>- กรณ์ยลักษณ์ รัตนโรภาส, ณัฐสิทธิ์ นรสิทธิ์, Pongprapan Pongsophon, "A Systematic Review and Meta-Analysis of High-Level Inquiry-Based Teaching Methods to Develop Students' Creative Thinking Skills", วารสารศึกษาศาสตร์ปริทัศน์ 35 (2) (2020) 166-180</li> <li>- Pongprapan Pongsophon, Tanwarat Pinthong, Kornkanok Lertdechapat, Thanika Vasinayanuwatana, "Developing Science Teachers' Understanding of Engineering Design Process through Workshop on Biomimicry for Green Design", วารสารวิทยาศาสตร์ มศว. 37 (1) (2021) 56-70</li> <li>- อนุพงศ์ ไพรศรี, Chatree Faikhanta, AKARAT Tanak, Pongprapan Pongsophon, Ekgapoom Jantarakantee, "MODELING PRACTICE AND USE IN SCIENCE CLASSROOM", วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร 24 (1) (2022) 349-358</li> <li>- สุทธิกานต์ เลขานการ, Pongprapan Pongsophon, Chatree Faikhanta, Ekgapoom Jantarakantee, "COMPETENCIES OF SCIENCE TEACHERS FOR TEACHING DESIGN THINKING", วารสารศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยนเรศวร 24 (2) (2022) 370-380</li> </ul> <p>ระดับนานาชาติ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pongprapan Pongsophon, "Reading-to-learn science: The perspective of Thai science student teachers", Kasetsart Journal - Social Sciences 28 (3) (2007) 351-356</li> <li>- Pongprapan Pongsophon, Professor Dr. Saouma B. Boujaoude, ผศ.ดร. นฤมล ยุตาคม, "Promotion of scientific literacy on global warming by process drama.", Asia-Pacific Forum on Science Learning and Teaching 11 (1) (2010)</li> <li>- Pongprapan Pongsophon, "Using process drama to enhance pre-service teachers' understanding of science and religion", Cultural Studies of Science Education 5 (1) (2010) 141-156</li> <li>- Pongprapan Pongsophon, "A Multilevel Analysis of Student and School Factors Influencing Primary Students' Science Achievement in TIMSS 2011 in East and South-East Asian Countries", International Journal of Science Educators and Teachers 1 (1) (2015) 41-54</li> <li>- Pongprapan Pongsophon, Assistant Professor Benjamin Herman , "A theory of planned behaviour-based analysis of TIMSS 2011 to determine factors influencing inquiry teaching practices in high-performing countries", International Journal of Science Education 39 (10) (2017) 1,304-1,325</li> <li>- Wilaiwan Songsil, Pongprapan Pongsophon, Boonsatien Boonsoong, Professor Antony Clarke , "Developing scientific argumentation strategies using revised argument-driven inquiry (rADI) in science classrooms in Thailand", Asia-Pacific Science Education 5 (7) (2019) 1-22</li> <li>- Pongprapan Pongsophon, ดร. อาทิตยา จิตรเอื้อเฟื้อ, "Developing and Assessing Learning Progression for Botanical Literacy Using Rasch Analysis", Science Education International 32 (2) (2021) 125-130</li> <li>- Indah Juwita Sari, Wanwipa Vongsangnak, Pongprapan Pongsophon, "The Effect of Bioinformatics Module on Molecular Genetics Concepts on Senior High School Students' Computational Thinking Skills", Shanlax International Journal of Education 10 (2) (2022) 9-17</li> <li>- นางสาว อรรัมภา คำนูนอก , Uraiwan Arunyawat, Pongprapan Pongsophon, "Study of Students' Moral Reasoning on Modern Biotechnology Applications Using Bioethics for Informed Decision Modules", Journal of Turkish Science Education 19 (2) (2022) 511-524</li> <li>- Indah Juwita Sari1, Pongprapan Pongsophon, Wanwipa Vongsangnak, PATTAMAPORN PIMTHONG, Sasitthep Pitiporntapin, "The development of molecular genetics concept test for senior high school students using Rasch analysis", International Journal of Evaluation and Research in Education 11 (4) (2022) 1687-1695</li> <li>- นางสาว โรสลิษา อนันตบุญลวงค์, Surasak Chiangga, Pongprapan Pongsophon, Associate Professor Aik-Ling Tan, "Enhancing Students' Learning of the Concept of Equilibrium Through a Culturally Responsive Inquiry of the Bulan Kite", Science &amp; Education - (-) (2022)</li> <li>- นางสาว โรสลิษา อนันตบุญลวงค์, Pongprapan Pongsophon, Surasak Chiangga, Associate Professor Aik-Ling Tan, "Exploring students' perceptions of learning equilibrium concepts through making Bulan kites", Physics Education 58 (1) (2023) 1-13</li> <li>- โรสลิษา อนันตบุญลวงค์, Surasak Chiangga, Pongprapan Pongsophon, "Funds of knowledge in Muslim culture in the southern border provinces of Thailand for culturally responsive physics education", Cultural Studies of Science Education - (-) (2023)</li> </ul>	

## ข้อมูลอาจารย์มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

<b>ชื่อ</b> ดร.พงศ์ประพันธ์ พงษ์โสภณ <b>ตำแหน่งทางวิชาการ</b> รองศาสตราจารย์	<b>สังกัด</b> ภาควิชาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์
- Pongprapan Pongsophon, "Multilevel Analysis of Factors that Determine the Science Achievement of Fourth-grade Students in TIMSS 2019", Science Education International 34 (2) (2023) 86-95	
<b>บทความวิจัยในการประชุมวิชาการ</b> ระดับชาติ - จริยาพร สังข์รัตน์, Pongprapan Pongsophon, Sombun Techapinyawat, "Pathway of becoming an outstanding primary science teacher: A case study", การประชุมทางวิชาการของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ครั้งที่ 46 (2008) - Nanthiya Suwannawong, Pongprapan Pongsophon, "Grade 7 students' perception and conception on global warming issue", การประชุมวิชาการ ครั้งที่ 47 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (2009) - Suparut Klaymon, Boongea Vajarasathira, Pongprapan Pongsophon, "Development of understanding and ability in designing science learning experience which emphasized higher order thinking in pre-service teacher: Creative thinking", การประชุมวิชาการ ครั้งที่ 47 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (2009) - Chanisvara Lertamorpong, Pongprapan Pongsophon, "Pre-Service Mathematics and Science Teachers' ICT Competency, Use of ICT for Personal and Professional Purposes and Challenge", การประชุมวิชาการประจำปี สังคมศาสตร์ มนุษย์ศาสตร์ และศึกษาศาสตร์ หัวข้อ อาเซียน มหาวิทยาลัยวิจัยแห่งชาติกับอนาคตประเทศไทย (2012) - Naruemon Yutakom, SIRIPORN THIPKONG, Shiepsumon Rungsayatorn, Pongprapan Pongsophon, Chanisvara Lertamorpong, Pattarawat Jeerapattanatorn, อาจารย์ณัฐประภา เศรษฐกรสิทธิ์, "The Development of Program to Enhance Student Teachers' Competency in Pedagogical Content Knowledge", การประชุมทางวิชาการของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ครั้งที่ 52 (2014) - ภิญญา เสรียศภัทร, Pongprapan Pongsophon, Sujinna Karnasuta, "Environmental Conservationism of Student in High School: Classroom Action Research", 54th Research Conference, Kasetsart university 2016. February 2-5, 2016, Bangkok, Thailand (2016) - Pongprapan Pongsophon, "Pre-Service Biology Teachers' Understanding and Reasoning about GMOs Issues", The 42nd Congress on Science and Technology of Thailand (STT42) (2016) - Pongprapan Pongsophon, CHITTAMAS SUKSAWANG, Chatree Faikhamta, AKARAT Tanak, Jeerawan Ketsing, PATTAMAPORN PIMTHONG, Ekgapoom Jantarakantee, Sasithev Pitiporntapin, "The Evaluation of PSMT Project: Kasetsart University Center", การประชุมทางวิชาการ ครั้งที่ 55 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (2017) - Pongprapan Pongsophon, Ekaphan Kraichak, วรกนต์ พรหมสวัสดิ์, "The Development of High School Students' Attitude toward Biology in the Unit of Biodiversity Using Context-based Learning", การประชุมวิชาการเสนอผลงานวิจัย ระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ 10 มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา (2019) - Pongprapan Pongsophon, ปาลิตา ะบุญวัน, Koraon Wongkamhaeng, "Analysis of Rash model to study the learning progression of grade 12 students' understanding of nature of science taught by authentic scientific research experience and the explicit approach in unit of evolution.", การประชุมวิชาการระดับชาติ "มศว วิจัย" ครั้งที่ 12 (2019) - ชนิศรา ผลจันทร์, Pongprapan Pongsophon, Wirasak Fungfuang, "The Analysis of Rash Model to Validate a Construct Map and Explore High School Student's Understanding of Nervous System", การประชุมวิชาการและเสนอผลงานวิจัยระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ 11 "Global Goals, Local Actions: Looking Back and Moving Forward 2020 (2020) - Pongprapan Pongsophon, Sutsawat Duangsrilai, พุฒธิดา รัมฉัตร, "The Validation of Hypothetical Construct Map of High School Students' Conception about Photosynthesis", การประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติและนานาชาติครั้งที่ 11 (2020) - Pongprapan Pongsophon, Vudipong Davivongs, มุสตาอิม อาเนา, "The Analysis of Rash Model to Validate the Construct Map of Grade 12 Students' Understanding of Nature of Technology (NoT) in Biology Classroom", การประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติและนานาชาติครั้งที่ 11 "Global Goals, Local Actions: Looking Back and Moving Forward 2020" (2020) - ณัฐสิทธิ์ นรสิทธิ์, Pongprapan Pongsophon, Wanwipa Vongsangnak, "The Survey of Learning Experience Regarding Computing Science and Assessment of Computational Thinking of High School Students", การประชุมทางวิชาการของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ครั้งที่ 59 (2021)	
ระดับนานาชาติ - Pongprapan Pongsophon, "Global Warming: Can It Empty Our Rice Bowl?", European Science Education Research Association 2009 (2009) - Pongprapan Pongsophon, "The Evaluation of A Five-Year B.Ed. (Teaching Science) Program of Kasetsart University: A Way to Best Practice", An International Conference Teacher Professional Development: Searching for New Paradigms, Agendas and Networks (2009) - Pongprapan Pongsophon, "The Evaluation of Professional Development Program for Thai Science Teacher (Core Curriculum II Workshop): A Case Study of Pasak Province", The International Conference Teacher Professional Development: Searching for New Paradigms, Agendas and Networks (2009) - Pongprapan Pongsophon, "Developing Science Teachers' Understanding Nature of Science through New York Time's Scientist at Work Science Blogs", the International e-Learning Conference 2012 (IEC2012) : "Smart Innovations in Education and Lifelong Learning" (2012) - Pongprapan Pongsophon, "A Model of the Adoption and Integration of ICT into Science Teaching: an SEM approach", Proceedings ICQA 2013 International Conference on QA Culture: Cooperation or Competition (2013) - Pongprapan Pongsophon, "Multilevel Factors Influencing Grade 8 Students' Science Achievement in Asian and ASEAN Countries", The 3rd International Conference for Science Educators and Teachers (2015)	

## ข้อมูลอาจารย์มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

<b>ชื่อ</b> ดร.พงศ์ประพันธ์ พงษ์โสภณ <b>ตำแหน่งทางวิชาการ</b> รองศาสตราจารย์	<b>สังกัด</b> ภาควิชาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pongprapan Pongsophon, "A Causal Model of Inquiry-based Teaching in High Performing Countries in TIMSS 2011", The 4th Joint International Symposium on Science Education (2016)</li> <li>- Pongprapan Pongsophon, "The Royal-Initiated Botanical Garden in School Program to Raise Awareness of Conservation of Plant Genetic Resources: A Multisite Case Study", 2016 HU-SNU-NTNU-KU Joint Symposium (2016)</li> <li>- Pongprapan Pongsophon, Associate Professor Benjamin Herman, "Contextual factors that influence TIMSS 2015 biology, chemistry, physics performance in twelve diverse countries", 2018 NARST Annual International Conference (2018)</li> <li>- Pongprapan Pongsophon, Associate Professor Benjamin Herman, "The Pivotal Role of Academic Collaborations in Boosting Confidence in Teaching Inquiry and Inquiry Enactment", 2018 NARST Annual International Conference (2018)</li> <li>- Pongprapan Pongsophon, Professor Dr. William F. McComas, "Validating a Causal Model of Moral Obligation for Plant Conservation in a Nationwide Garden-based Education Program among High School Students in Thailand", The international science education conference 2018 (2018)</li> <li>- Pongprapan Pongsophon, Tanwarat Pinthong, Kornkanok Lertdechapat, Thanika Vasinayanuwatana, "Training Biology Teachers to Incorporate Biomimicry in Teaching Engineering Design to Help Students Create Nature-Inspired Innovation", 2018 NTNU-KU-SNU-HU Joint Symposium on Science Education (2018)</li> <li>- Chatree Faikhamta, Pongprapan Pongsophon, Jeerawan Ketsing, "What Determines Thai Science Teachers to Integrate STEM in their Classroom?", 2018 International Conference of East-Asian Association for Science Education (2018)</li> <li>- Pongprapan Pongsophon, "Modeling of The Student-Related Factors Affecting Science Achievement of Eighth Grade Singaporean Students in TIMSS 2019", 2021 International Conference of East-Asian Association for Science Education (2021)</li> <li>- Suppamai Promkaew, Vudipong Davivongs, Pongprapan Pongsophon, "A Case Study of Thai Teachers Implementing Gardening Education for Green Design Project on Their Understanding of Engineering Design Process", 2021 International Conference of East-Asian Association for Science Education (2021)</li> <li>- โรสลีนา อนันตกุลวงศ์, Surasak Chiangga, Pongprapan Pongsophon, "Investigating the Funds of Knowledge in Muslim Culture in the Deep South of Thailand for Culturally Responsive Physics Education", 2021 International Conference of East-Asian Association for Science Education (2021)</li> <li>- Indah Juwita Sari, Pongprapan Pongsophon, Wanwipa Vongsangnak, "The Analysis of Item Difficulties of Computational Thinking Test Using Rasch Model", 2021 International Conference of East-Asian Association for Science Education (2021)</li> <li>- Pongprapan Pongsophon, Ekaphan Kraichak, Srunya Vajrodaya, "Development of Learning Progression for the Conception on Plant Structure Using Rasch Analysis", The 10th International Conference for Science Education and Teacher (ISET 2023) (2023)</li> <li>- ศักรินทร์ อะจิมา., Pongprapan Pongsophon, "Conceptual Understanding of Thai Grade 9 Students on Biomolecule concepts", The 10th International Conference for Science Educators and Teachers (ISET 2023) (2023)</li> <li>- สุทธิกานต์ เลขาณูการ, Pongprapan Pongsophon, Chatree Faikhamta, "Experience in Teaching Design Thinking of Secondary Science Teachers", The 10th International Conference for Science Educators and Teachers (ISET 2023) (2023)</li> <li>- กิตติศักดิ์ มโนพัฒนกร, Pongprapan Pongsophon, Vudipong Davivongs, "Science Teachers' Perception of Design Thinking Process", The 10 International Conference on Education (ICE 2023) (2023)</li> </ul>	
<b>รางวัลผลงานนำเสนอในการประชุมวิชาการ</b> - รางวัลงานวิจัยระดับดี การศึกษา ประจำปี 2558 เรื่อง "การพัฒนาโปรแกรมเพื่อส่งเสริมสมรรถนะด้านความรู้ความสามารถในการสอนเนื้อหาวิชาเฉพาะของนิสิตนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู" จาก มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	

ผลงานวิจัยนี้เป็นรายการรวบรวมระหว่างปี 1 มกราคม 2550 - 22 กันยายน 2566